|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pertanyaan** | **Jawaban** | **Kesimpulan** |
| 1. | Apakah kamu sering mengunakan tiktok? | “Iya sering Ketika waktu pulang sekolah dan waktu libur sekolah” (KEVIN)  “Iya sering ketika pulang sekolah” (AMIROTUL)  “Lumayan sering” (TIA)  “Ya sering ketika waktu pulang sekolah” (AISYAH)  “ya sering ketika pulang sekolah” (SAFIQ)  “Ya sering ketika hari libur sekolah sama waktu pulang sekolah” (AFIF)  “Ya sering ketika libur sekolah atau setelah sekolah” (AYU)  “Ya lumayan sering ketika plang sekolah atau pas liburan sekolah” (RIZKA)  “Ya sehabis sekolah” (AGUNG)  “Ya lumayan sering dan pas waktu pulang sekolah atau pas liburan sekolah” (PUTRI) | Kebanyakan siswa sering main hp ketika pulang sekolah dan ada juga pas libur sekolah dan yang sering main hp ketika pulang sekolah ada 10 siswa dan waktu liburan sekolah ada 5 siswa |
| 2. | berapa lama waktu yang kamu habiskan dalam mungunakan tiktok setiap harinya? | “Kurang lebih 1 (satu) jam dalam sehari” (KEVIN)  “Kurang lebih 1-2 jam” (TIA)  “Kurang lebih 1(satu) jam” (AMIROTUL)  “Kurang lebih 1 jam hingga 2 jam” (AISYAH)  “ya sekitar 1 jam hingga 2 jam” (SAFIQ)  “Ya sekitar 2 jam sampai 3 jam” (AFIF)  “Kurang lebih 1 jam” (AYU)  “Ya kurang lebih 2 jam sampai 3 jam” (RIZKA)  “Sekitar 2 jam” (AGUNG)  “Ya kurang lebih 1 jam hingga 2 jam” (PUTRI) | Siswa kebanyakan bermain hp hingga 1 jam hingga 3 jam dan Siswa kebanyakan bermain hp 1 jam hingga 2 jam ada 7 siswa dan yang bermain hp 2 jam hingga 3 jam ada 3 siswa |
| 3. | Konten seperti apa yang paling sering kamu tonton atau buat ditiktok? mengapa? | “Konten Kesehatan, hiburan, tari, dan lelucuan, karena bisa memahami pengetahuan” (KEVIN)  “Konten majelisan karena bisa berdampak baik dalam kehidupan” (TIA)  “Konten sepeda ontel, makanan dan mama lela, menghibur dan memahami” (AMIROTUL)  “Konten mama lela , mukbang makanan, make up” (AISYAH)  “konten sepeda ontel dan modifikasi sepeda ontel” (SAFIQ)  “Konten merakit layang layang,balap sepeda ontel dan konten konten yang bermanfaat menurut saya” (AFIF)  “Konten makanan, make up dan konten konten positif” (AYU)  “Konten yang saya lihat biasa nya tentang mukbang, mama lela dan konten konten tentang Perempuan” (RIZKA)  “Konten tentang bus telolet, sepeda ontel dan ada beberapa konten dakwah” (AGUNG)  “Konten mukbang makanan,mama lela dan kadang juga membuat konten sendiri”(PUTRI) | Bawah siswa senang mengunakan tiktok bisa mengakses yang dia inginkan dan yang diihat juga positif siswa juga bisa memahami yang dilihat dan siswa merasa senang ketika melihat konten yang dia ingin kan yang dilihat oleh siswa juga beragam kontennya |
| 4. | Apa alasan utama kamu menggunakan tiktok? | “Ya karena tiktok memiliki banyak manfaat” (KEVIN)  “Ya karena tiktok sangat menyenangkan dan menghibur” ( TIA)  “Ya buat menghibur ketika lagi bad mood” (AMIROTUL)  “Ya Karena tiktok menyenangkan sekali” (AISYAH)  “Karena mengetahui apa yang saya belum ketahui” (SAFIQ)  “Karena tiktok bisa menghetahui apa yang saya belum ketahui jadi seru dan terhibur” (AFIF)  “Karena bisa belajar dan memahami dari konten konten tiktok” (AYU)  “Ya selalu terhibur” (RIZKA)  “Bisa memahami tentang konten yang saya lihat” (AGUNG)  “Ya karena tiktok selalu menghibur dengan konten onten yang menarik dan menyenangkan” (PUTRI) | Siswa juga merasa seneng terhibur ketika mengunakan tiktok dan siswa mengunakan tiktok karena ada maanfaat,memahami,menyenangkan dan terhibur ketika lagi mood nya gak baik dan merasa gak seru |
| 5. | Bagaimana perasaanmu setelah menggunakan tiktok dalam jangka waktu lama? | “Ya senang dan menghibur” (KEVIN)  “Ya sangat seru karena bisa mendapatkan motivasi baru” (TIA)  “Ya kadang bosan dan kadang tidak bosan” (AMIROTUL)  “Ya tiktok sangat seru sekali karena bisa menghibur semua saya dan semua orang” (AISYAH)  “ya seru dan terhibur diwaktu ketika libur sekolah atau ada waktu untuk main headphone” (SAFIQ)  “Ya perasaan saya senang bisa mengakses apa yang saya mau” (AFIF)  “Sangat senang” (AYU)  “Ya sangat seru ketika melihat konten konten yang aku mau dan yang aku suka” (RIZKA)  “Sangat terhibur” (AGUNG)  “Ya sangat seru bisa memahami konten yang positif” (PUTRI) | Kebanyakan siswa merasa terhibur dan senang, di waktu lama siswa juga ada yang merasa bosan ketika melihat tiktok begitu lama |
| 6. | Bagaimana caramu mengatur waktu agar tidak terlalu lama menonton TikTok dan tetap bertanggung jawab atas tugas-tugasmu? | “Ya saya melihat tiktok pada waktu luang dan hanya sebentar” (KEVIN)  “Saya mengerjakan tanggung jawab saya terlrbih dahulu ketika selesai mengerjakan lalu melihat tiktok” (TIA)  “Ya sering dikasih waktu sama orang tua dan setelah itu mengerjakan tugas dari sekolahan” (AMIROTUL)  “Saya mengerjakan tanggung jawab saya terlebih dahulu setelah itu melihat tiktok” (AISYAH)  “Ya selalu mengerjakan tugas sekolah maupun tugas yang ada dirumah setelah selesai baru bisa bermain headphone” (SAFIQ)  “Ya saya selalu mengerjakan tugas dulu hingga selesai setelah itu bisa bermain tiktok” (AFIF)  “Tanggungjawab dulu lalu main hp” (AYU)  “Ya saya selalu menyelesaikan tanggung jawab dulu lalu main hp” (RIZKA)  “Menyelesaikan tanggung jawab lalu bermain hp” (AGUNG)  “Saya selalu mengutamakan tanggung jawab saya dulu ketika sudah selesai tanggung jawab saya bisa melihat tiktok ataupun aplikasi lainnya”(PURTI) | Siswa selalu menyelesaikan tanggung jawab nya dan ketika selesai mengerjakan tangguang jawab nya lalu bisa bermain hp dan ada juga bermain hp dulu lalu menyelesaikan tanggung jawab nya dan kebanyakan siswa menyelesaikan tugas nya dulu |
| 7. | Apakah kamu pernah menunda tugas atau tanggung jawab lain karena asyik bermain tiktok? | “Tidak karena saya melihat tiktok setelah mengerjakan semua tugas dari sekolah” (KEVIN)  “Sepertinya tidak pernah” (TIA)  “Ya sepertinya tidak pernah” (AMIROTUL)  “Tidak pernah” (AISYAH)  “kadang menunda kadang juga tidak ya tergantung kemauan saya” (SAFIQ)  “Ya kadang pernah dan kadang juga tidak” (AFIF)  “Tidak pernah” (AYU)  “Tidak pernah” (RIZKA)  “Tidak pernah” (AGUNG)  “Tidak pernah” (PUTRI) | Kebanyakan tidak pernah selalu mengerjakan tugas dari sekolah dan ada juga siswa pernah menunda namun lama kelamaan mengerjakan |
| 8. | Apakah konten yang kamu tonton mempengaruhi sopan santun terhadap teman mu, guru mu dan orang disekitar sekolahan? | “Ya karena saya sering melihat konten yang menghargai orang lain” (KEVIN)  “Ya saya sering melihat konten majelisan karena dikonten tersebut selalu ada hal hal positif termasuk sopan santun” (TIA)  “Ya berpengaruh banget” (AMIROTUL)  “Iya konten tiktok yang positif berpengaruh banget untuk sopan santun kepada orang tua,teman,guru dan orang disekitar sekolah” (AISYAH)  “Ya berpengaruh, banyak juga konten konten tiktok yang saya lihat selain balap sepeda ontel, konten tentang dakwah islam,majelisan dan lain – lainnyajadi harus sopan kepada yang lebih dewasa atau sama teman sekolah” (SAFIQ)  “Ya kadang yang saya tonton juga konten konten positif jadi orang tua mau pun itu harus dihormati” (AFIF)  “Ya sangat ber pengaruh terhadap teman,guru dan orang disekitar sekolah” (AYU)  “ya yang saya tonton konten konten selalu menghibur dan selalu banyak hal hal positif dan juga mempengaruhi sopan santun juga” (RIZKA  “Konten tentang dakwah yang saya lihat berpengaruh dalam sopan santun” (AGUNG)  “Ya saya nonton tiktok yang konten konten positif seperti dakwah islam majelisandan lain lainnya jadi orangtua,guru atau orang disekitar sekolah harus dihormati dan dihargai” (PUTRI) | Siswa merasa berpengaruh setelah melihat konten konten yang dia akses dan konten konten positif bisa menilai juga bisa menghormati,menghargai dan harus sopan santun terhadap orang yang lebih dewasa dari siswa atau pun siswi dan mempengaruhi sopan santun terhadap teman,guru dan orang disekitar sekolahan |